Анализ работы

«Центра перспективной педагогической деятельности «Школа 2050»»

в 2019-2020 учебном году

**Цель**: развитие и внедрение в работу образовательных учреждений на всех ступенях обучения Концепции системно- деятельностного подхода в образовании и перспективной педагогической деятельности «Школа 2050».

**Задачи:**

2.1. Координация деятельности научных и методических центров субъектов Российской Федерации с целью развития теоретических положений системно-деятельностной концепции в образовании «Школа 2050» и реализации современных целей образования, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года

2.2. Разработка современных технологий обучения и различных модификаций для соответствующих предметных областей, содержания образования, комплексного мониторинга достижения результатов при построении системы непрерывного образования (дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, среднее профессиональное образование; высшее образование - бакалавриат; высшее образование магистратура; подготовка кадров высшей квалификации; профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников) на деятельностной основе.

2.3. Организация сети экспериментальных площадок на базе дошкольных образовательных учреждений, начальных школ, общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, Управления образования администрации Конаковского района, для научно-исследовательской деятельности и апробации инновационных педагогических технологий и содержания образования, разработанных в Центре.

2.4. Организация и руководство работы экспериментальных площадок для развития перспективных (опережающих) моделей общего образования, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала нации, интеграции российской школы в мировую систему образованияс целью распространения и передачи опыта реализации концептуальных основ системно-деятельностного подхода.

2.5. Научно-методическая, организационная и информационная поддержка (помощь, сопровождение) педагогических коллективов, реализующих концепцию системно-деятельностного подхода и дидактическую систему перспективной педагогической деятельности «Школа 2050» в рамках модернизации Российского образования.

2.6. Изучение, обобщение и распространение опыта работы Управления образования администрации Конаковского района, ИСГТ, кафедры«Педагогика и психология профессионального образования»,кафедры «Дизайн», кафедры ««Общественные процессы, средства массовой информации и рекламные технологии» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», МБОУ СОШ д. Мокшино Конаковского района Тверской области, МБОУ СОШ № 6 г. Конаково, МБОУ СОШ № 9 г. Конаково, МБОУ гимназия № 5 г. Конаково и  МБДОУ № 11 "Центр развития ребенка" г. Конаково, по реализации и распространению перспективной педагогической деятельности «Школа 2050».

2.7. Организация и управление в определении направлений научно-исследовательской деятельности и внедрение научных рекомендаций по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников образовательных учреждений координирующих и внедряющих в педагогическую практику перспективной педагогической деятельности «Школа 2050».

2.7.1. Разработка и внедрение модели перспективной педагогической деятельности экспериментальных площадок.

2.7.2. Организация системы дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, среднего профессионального образования; высшего образования - бакалавриат; высшего образования магистратура; подготовка кадров высшей квалификации; профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в области системно-деятельностной концепции.

2.8. Создание международного банка данных научных исследований, экспериментальной и инновационной деятельности по реализации концепции системно-деятельностного подхода в перспективной педагогической деятельности «Школа 2050», нормативных документов федерального, регионального и муниципального (местного) уровней по вопросам поддержки системы перспективной педагогической деятельности.

2.9. Осуществление совместной деятельности с кафедрами ИСГТ, институтами РАО и другими научными организациями по созданию профессионального сообщества ученых, педагогов, психологов, социальных педагогов, методистов, преподавателей вузов, руководителей школ и представителей органов управления образованием, поддерживающих системно-деятельный подход в образовании.

Центр осуществляет свою деятельность при поддержке научных и образовательных организаций по основным направлениям:

-проектирование и разработка содержания, форм и методов системно-деятельностной концепции при реализации перспективной педагогической деятельности «Школа 2050» на всех уровнях образования;

-методическое и организационно-информационное обеспечение;

-комплексный мониторинг результатов обучения;

-научное руководство и научно-методическое сопровождение магистрантов, аспирантов, и докторантов ИСГТ, магистрантов, аспирантов и докторантов других научных организаций, проводящих диссертационные исследования в области перспективной педагогической деятельности.

**Анализ работы**

**муниципальной научно-экспериментальной площадки, созданной на базе МБОУ СОШ**

**д.** **Мокшино за 2019-2020 учебный год**

Научно – экспериментальная площадка на базе МБОУ СОШ д. Мокшино утверждена приказом начальника управления образования администрации Конаковского района Булгаковой Ольги Юрьевны (приказ №214 от 15 сентября 2014 года). Площадка функционирует при научно-методическом сопровождении МГУ ТУ им. К.Г. Разумовского. Сотрудничество осуществляется на протяжении 6 лет. Методическая тема площадки 2019-2020 уч. года «Инновационные формы сетевого взаимодействия школы с организациями и ведомствами».

В состав экспериментальной группы входят педагоги школы, имеющие высшую и первую квалификационные категории:

Авдякова Татьяна Александровна, директор образовательной организации;

Архипова Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР;

Бакина Людмила Александровна, заместитель директора по ВР;

Молокина Лариса Анатольевна, учитель начальных классов;

Ёлкина Светлана Валентиновна, учитель начальных классов;

Сорокина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов;

Чернышова Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы;

Некрасова Ирина Владимировна, учитель английского языка;

Адышева Галина Евгеньевна, учитель биологии;

Картавенко Марина Петровна, учитель физической культуры.

В 2019-2020 учебном году в работе площадки принимали активное участие Дюкова С.А., Романов С.Н., Тихонова Е.В., Вязаницына Н.А., Кокорева М.Н., Цуркан Д.А., Смольянинова В.Ю., Киргинцева Н.В.

В соответствии с выбранной темой в рамках работы научно-экспериментальной площадки были проведены мероприятия.

**30 октября 2019 г.** на базе МБОУ СОШ д. Мокшино состоялась муниципальная педагогическая конференция **«**Формирование профессиональных ориентиров у школьников на уроках и во внеурочной деятельности»**.** На конференции присутствовало 52 педагога Конаковского района. Цель конференции - демонстрация положительного опыта работы педагогов района по решению вопроса профориентации школьников. Педагоги обозначили основные технологии и методы профориентационной работы, раскрыли роль школы, семьи, социума в правильном выборе профессии.

Так, **Бакина Л.А.,** заместитель директора по ВР МБОУ СОШ д. Мокшино, выступила с основным докладом по теме «Реализация долгосрочного профориентационного проекта «Калейдоскоп профессий» в Мокшинской школе.

**Колесник Н.В.,**  педагог - психолог МБОУ СОШ д. Мокшино, представила доклад по теме «Роль педагога-психолога в формировании профессиональных ориентиров школьников».

**Полищук Д.А.,** учитель английского языка МБОУ СОШ д. Мокшино, акцентировала внимание на важности профориентационной работы на уроках иностранного языка выступила по теме «Профессиональные ориентиры на уроках английского языка»

Поделились опытом работы **Никифорова Е.А.,** зам. директора по ВР, МБОУ СОШ №2 п. Новозавидовский «Неделя без турникетов - составная часть профориентационной работы в школе», **Гончарова Л.В.,** учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ п. Изоплит «Школа юного экскурсовода», **Новикова Е.Ю.,** учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 п. Редкино «Психология выбора профессии», **Крокулева Е.Ю.,** учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 г. Конаково «Первые шаги профориентации в начальной школе», **Сидоркина О.В.,** учитель географии МБОУ СОШ с. Старое Мелково «Кружок «Моя будущая профессия», **Воробьева А.В.,** учитель математики МБОУ СОШ п. Козлово «Математика в нашей профессии».

**28 ноября 2019 года** на базе МБОУ СОШ д. Мокшино состоялась педагогическая конференция «Здоровьесбережение со школьной скамьи». Конференции присутствовали 32 педагога Конаковского района. Цель конференции – диссеминация положительного педагогического опыта в вопросах здоровьсбережения школьников. Так, **Фандикова О. Н.,** учитель начальных классов, МБОУ СКШ №4 г. Конаково представила доклад по теме «Психологический комфорт на уроке в начальной школе детей с ОВЗ»; **Кострикова А.А.,** учитель начальных классов, МБОУ СОШ п. Козлово, «Физкультминутки как элемент здоровьесберегающих технологий», **Мананникова Л.А.,** учитель начальных классов МБОУ СОШ д. Мокшино «Формирование здорового образа жизни на уроках «Окружающего мира»; **Киргинцева Н.В.,** учитель технологии МБОУ СОШ д. Мокшино «Как сформировать успешную и психологически здоровую личность, через уроки технологии»; **Пустобаев В.Г.,** учитель технологии МБОУ СОШ д. Мокшино «Физкультминутки и динамические паузы на уроках технологии». Затем, педагоги посетили урок физической культуры в 3 класса по теме «Оздоравливающая гимнастика». На уроке педагоги сами выполнили комплекс упражнений для укрепления мышц спины и шеи. Учитель физкультуры – **Картавенко М.П**., подарила каждому педагогу распечатанные комплексы упражнений для укрепления разных групп мышц. **Киргинцева Н.В**., провела мастер-класс по изготовлению сувениров с целью релаксации. Педагоги уехали с конференции с сувенирами, сделанными своими руками, комплексом упражнений для укрепления разных групп мышц.

**28 октября 2019 г.** на базе МБОУ СОШ №6 г. Конаково состоялся семинар «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества образования: технология проблемного обучения». Педагоги МБОУ СОШ д. Мокшино представили свой опыт по данной теме. **Удалова Т.А.,** учитель английского языка «Методы создания проблемных ситуаций на уроках английского языка»; **Смольянинова В.Ю**., учитель русского языка и литературы «Проблемное обучение как фактор интеллектуального развития школьников на уроках русского языка и литературы»; **Спарнюк Н.А.,** учитель начальных классов «Эффективное использование проблемного обучения на уроках русского языка».

В сентябре 2019 года был подписан договор о сотрудничестве с МОУ «Тверской лицей». Педагоги МБОУ СОШ д. Мокшино и лицея организовали методическое мероприятие в рамках обмена опытом «Организационно-педагогические условия реализации ООП СОО». Были организованы четыре секции: физико-математическая, социально-экономическая, социально-гуманитарная, естественнонаучная. В рамках работы секций были продемонстрированы открытые уроки. Педагоги СОШ д. Мокшино представляли свой опыт работы. **Кокорева М.Н**., учитель истории «Формирование исторических знаний во внеурочной деятельности», **Славинская С.А**., учитель математики «Формирование пространственных представлений на уроках геометрии», **Дюкова С.А**., учитель математики «Методы и формы подготовки учеников к ЕГЭ».

**23 марта 2020 г**. в МБОУ СОШ д. Мокшино состоялась муниципальная научно - практическая конференция детских исследовательских работ «Здоровое поколение – основа будущего России» (дистанционно). В конференции приняли участие 7 обучающихся Конаковского района. Школьники представили свои исследовательские работы в области здоровья человека. Так как конференция проводилась дистанционно, ребята не смогли выступить со своими работами, они были оценены заочно.

1. место - Емельяненко Екатерина, Боков Кирилл, ученик 3 б класса МБОУ СОШ №9 г. Конаково, руководитель Седмиградская Татьяна Игоревна, учитель начальных классов

2 место-Морой К., Пилипенко А, ученики 11 класса, МБОУ СОШ

с. Завидово, руководитель Никитина Маргарита Валерьевна

3 место - Меньшакова Яна, ученица 9 класса МБОУ СОШ пос. Озерки, руководитель Белорусова Лариса Сергеевна, учитель географии и биологии

1. место - Бешкето Кирилл, Бутикова Златислава, ученики 3 б класса, МБОУ СОШ №8 г. Конаково, руководитель Яшина Нина Ивановна.

**6 и 13 февраля 2020 г.** в начальной школе проходил День учебных проектов. Учебные проекты разрабатывались в течение 3 уроков по текущей теме. В результате деятельности получились интересные работы. Так, ученики 1а кл. под руководством Ермолаевой Е.Н. представили проект «Узоры и орнаменты на посуде». Ученики 1 б класса под руководством Сорокиной Т.В., представили проект «Мир динозавров». Ученики 2а кл. под руководством Сенотрусовой Г.Н. разработали проект, посвященный 55-летию школы «Тайны старой школы», а так же проект «Вежливость на каждый день». Проект учеников 3 б кл. и их руководителя Мананниковой Л.А. раскрыл секреты фамилий учеников класса. Ученики 3б кл. под руководством Елкиной С.В. разработали проект по окружающему миру «О вкусной и здоровой пищи». Вязаницына Н.А. с учащимися 4б кл. представили проект по окружающему миру «Страна восходящего солнца». Ученики 4а кл. под руководством Спарнюк Н.А. занимались исследованием соли.

**20 декабря** **2019 г.** на территории Храмового комплекса с. Завидово прошел семинар по духовно-нравственному воспитанию учащихся, на котором присутствовали директора всех школ Конаковского района.

На семинаре ученики школ представляли проекты посвященные жизни святых. **Молчанова Анна**, ученица 4 б класса представила проект «Поучение детям», руководитель Вязаницына Н.А., **Боженова София** «Житье Серафима Соровского», руководитель Спарнюк Н.А.

**11 декабря** **2019 г.** на базе Досугового центра Мокшино прошла вторая конференция детских исследовательских работ «Завидовские чтения». Ученики школы заняли призовые места. 1 место группа учеников 2а класса с проектом «Тайны старой школы», руководитель Сенотрусова Г.Н., проект «Помните, через века, через года» руководитель Вязаницына Н.А., удостоен 2 места.

Работа школы постоянно освещалась в СМИ:

- в областной газете работников образования «Родник» (октябрь 2019);

- в районной газете «Заря» (по мере проведения крупных мероприятий);

- в местной газете «Завидово» (ежемесячно).

В сентябре 2019 года был подписан договор с руководителем совета директоров средних профессиональных учебных заведений Цурканом А.А., о создании на базе МБОУ СОШ д. Мокшино региональной площадки по профориентации школьников. Администрация школы заключила договора о взаимодействии по вопросам профориентации с ведущими колледжами города Твери и города Конаково: Тверским машиностроительным колледжем; Тверским медицинским колледжем; Тверским промышленно-экономическим колледжем; Тверским колледжем им. А.Н.Коняева; Тверским колледжем транспорта и сервиса; Конаковским колледжем; Конаковским энергетическим колледжем. Так же были заключены договора по вопросам профориентации с крупными предприятиями, расположенными на близлежащей территории сельского поселения: Завидовским экспериментальный заводом; ГЛАВ УПДК комплексом отдыха «Завидово» при МИД России, Стекольным заводом «Эй Джи Си Флэт Гласс» пос. Спас-Заулок.

Для того, чтобы тема работы Площадки не была раскрыта только теоретически, был разработан проект «Калейдоскоп профессий», который реализовывался в течение учебного года, в несколько этапов. Первый этап проекта «Ярмарка профессий» стартовал 27 сентября, то есть практически сразу с началом нового учебного года.

**27 сентября 2019 г.** в МБОУ СОШ д. Мокшино приехали представители учреждений среднего профессионального образования, с которыми были заключены договора о сотрудничестве. Проект стартовал при поддержке Главы Администрации сельского поселения «Завидово», руководителя управления образования Конаковского района, представителя Министерства образования Тверской области.

Эффективность профориентационной работы обусловлена не рассказами об учебном заведении и профессиях, которые можно в нем приобрести, а мастер-классами, в которых продемонстрированы профессиональные действия. Особенно ценно, когда это делают сами студенты, которыми нравится учиться в колледже.

Студенты Конаковского колледжа демонстрировали профессии, связанные с гостиничным сервисом. Ученики увидели, как правильно сервировать стол к праздничному ужину, украшать блюда, узнали секреты гостеприимства и уюта. На глазах у зрителей обычные овощи превращались в удивительные цветы, а простые салфетки приобретали форму роз, конвертов, свечей.

Студенты колледжа им А.Н. Коняева представляющие отделение «Информатика», объяснили, что обучаются не только работе в компьютере, но и учатся конструировать роботов. Так, на мастер-классе ребята колледжа показали процесс создания умных машин: сначала были запрограммированы детали роботов, произведены все необходимые расчеты, затем студенты на 3Д принтере изготовили детали, соединили их, сделали роботов, управлять которыми можно даже с телефона.

Ученики промышленно-экономического колледжа продемонстрировали мастер-классы по макияжу, дизайну ногтей, причесок, моделированию одежды. Также всем присутствующим удалось увидеть коллекцию одежды «Сиреневая весна» студенческого дизайнерского клуба. Эта коллекция стала победителем конкурса моды в г. Москве и даже демонстрировалась на конкурсе в Великобритании.

Студенты медицинского колледжа профессионально показали, как правильно оказывать первую медицинскую помощь. Некоторые ученики школ смогли сами поучаствовать в этих действиях, однако получилось далеко не у всех. Ведь для этого и нужны знания, умения, приобретаемые на занятиях в колледже.

Студенты химико-технологического колледжа делали опыты, проверяли мороженое на содержание в нем растительных и животных жиров и даже пытались раскрыть секрет искусственного получения золота.

Машиностроительный колледж представляли юноши. Они демонстрировали не только профессиональные навыки, но и свои собственные изобретения, например, велосипед со встроенными колонками, светомузыкой и аудиосистемой. Интересно была представлена работа, выполненная на 3Д принтере, - это самодельный вертолетик, который управляется при помощи движения руки.

В ярмарке профессий приняли участие представители Тверского филиала РГУ им. А.Н. Косыгина. Студенты отделения «Народной художественной культуры» с увлечением рассказывали об истоках славянской культуры, знакомили с традиционными ремеслами, сообщили о профессиях, связанных с народной культурой и искусством.

«Ярмарку профессий» посетили не только ученики Мокшинской школы, но и обучающиеся СОШ с. Завидово, СОШ №2 пгт Новозавидовский, СОШ с. Селихово, СОШ п. Радченко, СОШ №6 г. Конаково, СОШ п. Козлово - всего 146 учеников. Обучающиеся получили важную информацию о профессиональных учебных заведениях, окунулись в увлекательный мир профессионального мастерства.

Следующими этапами проекта «Калейдоскоп профессий» стали предметные недели: информатики и математики, красоты и моды, искусства и фотодела, физики, современных технологий, робототехники. Эти недели проходили ежемесячно, на протяжении всего учебного года. Каждая из них была интересна по-своему. Студенты колледжей демонстрировали приобретенные профессиональные навыки. Предоставляли возможность ученикам школы попробовать свои силы в простых действиях. Такие недели дали более чем положительные результаты. Дети уже по окончании второй четверти знали точно, куда пойдут учиться и кто продолжит обучение в 10 классе. Девятиклассники безболезненно определились с экзаменами по выбору. Более того, ученики посетили колледжи, побывали на уроках, познакомились с преподавателями.

**16 января 2020 г.** на базе колледжа им А.Н. Коняева при поддержке Министерства образования г. Твери была создана ассоциация «Молодые профессионалы Тверской области». В ассоциацию вошли представители Министерства образования г. Твери, руководители управлений образования Тверской области, руководители школ и колледжей. От школы Мокшино в ассоциацию вошли Архипова О.В., (секретарь ассоциации), Цуркан Д.А. (председатель ассоциации). Ассоциация создана с целью подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, в первую очередь к чемпионату Worldskills.

**13 марта 2020 г.** на базе Досугового центра Мокшино состоялся региональный чемпионат по спидкубингу – сборке кубика Рубика на скорость. В чемпионате приняли участие победители и призеры районных турниров, которые были организованы и проведены учителем информатики Цурканом Д.А., и основателем клуба спидкубинг Завидово Спарнюком Антоном, выпускником школы. Соревнования проводились в Конаковском, Ржевском, Старицком районах, г. Твери. В соревнованиях участвовали 43 обучающихся школ и колледжей.

1 место - Панов Андрей, 5 класс, гимназия им. П.П. Максимовича при Тв ГУ, 10.08 сек

2 место - Сейск Мирослав, 7 класс МБОУ СОШ №6 г. Вышнего Волочка, 16, 23 сек

3 место - Зуев Алексей, 8 класс, МБОУ СОШ №45 г. Твери, 18, 52 сек

4 место - Погуляев Илья, 6 класс, МБОУ СОШ №2 п. Редкино, 22,15 сек

5 место - Мамыко Иван, 8 класс, МОУ «Некрасовская» СОШ, 28,16 сек

6 место - Тютяев Алексей, группа Э-1-17 Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Конаково, 28,19 сек

7 место - Шевченко Дмитрий, группа Э-1-19 Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Конаково, 30,53 сек

Школа д. Мокшино позиционируется как центр спидкубинга в Тверской области. Это движение набирает обороты и становится популярным среди молодежи.

## 4-7 ноября 2019 г. в Тверской области проходил 5 региональный чемпионат молодых профессионалов WorldSkills Russia

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования. Эта деятельность осуществляется путем организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Фестиваль рассчитан на обучающихся колледжей. В 2019 году организаторы приняли решение об участии школьников, но на условиях студентов средних профессиональных учреждений.

В компетенции «Предпринимательство» заявили о себе Матко Валерия, ученица 10 класса, и Целищев Максим, ученик 9 класса. Подготовку возложила на себя Архипова Ольга Викторовна, учитель обществознания. Ученики заняли 2 место.

В компетенции «Администрирование отелей» участвовал Крюков Иван, ученик 9 класса, его готовила к испытаниям Некрасова Ирина Владимировна, учитель английского языка, ученик занял 1 место.

Юшков Дмитрий, ученик 9 класса, осваивал компетенцию «Программное обеспечение для бизнеса», с ним работал Цуркан Денис Андреевич, учитель информатики, ученик стал участником.

**2-4 марта 2020 г.** в Твери проходил V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills. В конкурсе в компетенции «Полимеханика и автоматика» приняли участие юноши Мокшинской школы: Бусурин Егор, Целищев Максим, Тупицын Вячеслав.

Педагоги школы: Цуркан Д.А., Пустобаев В.Г., Киргинцева Н.В. -ответственно отнеслись к подготовке ребят. Бусурин Егор награжден дипломом второй степени, Целищев Максим, удостоен диплома третьей степени, Тупицын Вячеслав получил сертификат участника.

**Представленный опыт работы на конференциях опубликован в сборнике статей федерального уровня: В Сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение воспитания личности в информационную эпоху».** В сборнике материалов международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение воспитания личности в информационную эпоху» представлены статьи педагогов образовательных организаций Казахстана и России с результатами научных исследований и методическими материалами их практической работы

В данном сборнике размещены статьи педагогов Конаковского района, которые выступали на конференциях и семинарах проводимых на базе СОШ д. Мокшино:

- «Основные проблемы при переходе ребенка из дошкольного учреждения в школу», Архипова Ольга Викторовна, *заместитель директора МБОУ СОШ д. Мокшино*

- «Формирование психологической готовности ребенка к школе: работа с родителями», Петрова Наталия Ивановна*учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 г. Конаково, Тверская область*

- «Преемственность дошкольного и начального общего образования как условие обеспечения успешной адаптации ребенка к школьному обучению»,

Кожехова Елена Витальевна*учитель начальных классов МБОУ СОШ, с. Дмитрова Гора.*

- «Взаимодействие МБДОУ Детского сада №12 г. Конаково и МБОУ СОШ №6 г. Конаково по вопросам преемственности»

Ерофеева Татьяна Викторовна *воспитатель МБДОУ детский сад № 12, г. Конаково*

- «Преемственность: Школа будущего первоклассника» Барановская Татьяна Евгеньевна *учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6, г. Конаково.*

- «Преемственность в работе педагогов-психологов дошкольного образовательного учреждения и школы» Капустина Анастасия Анатольевна *педагог-психолог МБОУ СОШ № 6 г. Конаково*

- «Формы взаимодействия с участниками образовательного процесса в ДОУ, по вопросам преемственности детского сада и школы в условиях реализации ФГОС ДОУ. Из опыта работы» Лагода Татьяна Борисовна *воспитатель МБДОУ № 3 г. Конаково*

- «Преемственность между программами и формами работы детского сада и школы»Прохоренко Наталья Владимировна *учитель географии и биологии МБОУ СОШ п. Козлово, Конаковский район, Тверская область, Россия.* Горх Татьяна Михайловна *учитель физики и математики МБОУ СОШ, п. Козлово*

- «Преемственность в работе детского сада и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению. Из опыта работы» Крюкова Валерия Сергеевна *воспитатель МБДОУ детского сада № 14 г. Конаково*

- «Из опыта работы МОУ «Тверской лицей»Мейстер Инна Владимировна *директор МОУ «Тверской лицей», г. Тверь, Россия.* Шкляева Елена Борисовна *учитель биологии МОУ «Тверской лицей», г. Тверь*

- «Развитие творческого потенциала личности ребенка и детского коллектива в целом»Молокина Лариса Анатольевна*учитель начальных классов МБОУ СОШ д. Мокшино*

- «Расширение предметных знаний, через разные формы межведомственного взаимодействия»Адышева Галина Евгеньевна *учитель географии и биологии МБОУ СОШ д. Мокшино*

- «Неделимость школы и социума в формировании личности ребенка» Бакина Людмила Александровна *заместитель директора по ВР МБОУ СОШ д. Мокшино*

-«Игра как средство активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках английского языка»Бояринцева Анна Сергеевна *учитель английского языка МБОУ СОШ пос. Озерки*

- «Расширение границ взаимодействия в работе социального педагога» Елистратова Екатерина Вячеславовна *социальный педагог МБОУ СОШ д. Мокшино*

- «Решение практических задач по планиметрии в 8 классе»Петракова Нина Александровна, *учитель математики МОУ «Тверской лицей», г. Тверь*

- «Использование метода проектной деятельности в процессе изучения обществознания в старших классах: из опыта работы» Трутнева Л.С. *учитель обществознания МОУ «Тверской лицей» г. Тверь*

- «Метод проектов во внеурочной деятельности по математике»Шиндина Вера Владимировна *учитель математики МОУ «Тверской лицей» г. Тверь*

- «Исследовательская и проектная деятельность по литературе» Ханина Галина Артамоновна, *учитель русского языка и литературы МОУ «Тверской лицей», г. Тверь*

- «Современный подход к организации взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»Подножкина Наталья Эдуардовна *воспитатель высшей категории МБДОУ детский сад №6 г. Конаково*

- «Культуроведческий аспект проектной деятельности в преподавании русского языка и литературы», Воробьева Елена Олеговна *учитель русского языка и литературы МОУ «Тверской лицей» г. Тверь*

- «Методический аспект организации обучения на уроках истории в соответствии с историко-культурным стандартом» Корчагина Светлана Миколасовна*учитель истории и обществознания МОУ «Тверской лицей» г. Тверь*

- «Опыт взаимодействия МБОУ СКШ №4 г. Конаково и ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Конаковского района»Таирова Алина Владимировна*учитель-логопед МБОУ СКШ № 4 г. Конаково*

-«Профилактика нарушения осанки у детей младшего возраста»Желнова Евгения Юрьевна *учитель физической культуры МБОУ СОШ № 2,*

*п. Редкино*

- «Здоровьесберегающий потенциал современного урока» Константинова Ольга Вячеславовна *учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 п. Редкино*

- «Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе» Менькова Ирина Анатольевна *учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 п. Новозавидовский*

- «Использование здоровьесберегающих технологии на занятиях с детьми с ОВЗ»Фролова Ирина Владимировна *учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 п. Редкино*

-«Песочная терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями» Омельчук Юлия Олеговна *Педагог-психолог МБОУ СКШ № 4 г. Конаково*

- «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках трудового обучения по профилю швейное дело»Осташова Ольга Васильевна *учитель, МБОУ СКШ №4 г. Конаково*

- «Организация деятельности по здоровьесбережению в работе учителя-логопеда в рамках реализации АООП» Румянцева Наталья Владимировна *учитель-логопед МБОУ СКШ № 4, г. Конаково*

- «Опыт применения здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ на уроках изобразительной деятельности» Шелгунова Людмила Ивановна *учитель изобразительной деятельности МБОУ СКШ № 4, г. Конаково*

- «Здоровьесберегающие технологии на уроках истории»Захарова Надежда Ивановна *учитель истории МБОУ СОШ №7 г. Конаково*

- «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках географии»Сотская Инна Борисовна*учитель географии МБОУ СОШ № 7 г. Конаково*

- «Здоровьесберегающие технологии на уроках немецкого языка» Малогриценко Нелли Самуиловна*учитель немецкого языка МБОУ С ОШ № 7 г. Конаково*

- «Физкультминутки как элемент здоровьесберегающих технологий в образовательном учреждении» Кострикова Александра Андреевна *учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Козлово*

Научно-экспериментальная площадка на базе МБОУ СОШ д. Мокшино в 2019-2020 учебном году предоставила возможность педагогам школ Конаковского района продемонстрировать свой успешный опыт работы, посодействовала публикации статьей в сборниках федерального уровня, создала условия продуктивного общения профессионального сообщества в решении вопросов педагогического характера. Методическая тема 2019-2020 года более чем актуальной, т.к. профориентация школьников деятельность системная, сложная и в настоящее время еще не во всех школах реализуемая на должном уровне. Педагогам района была оказана методическая помощь, возможность поделиться опытом работы, обсудить проблемы и решить актуальные вопросы.

Работа площадки осуществлялась на хорошем организационном и научно-методическом уровне.

**Анализ**

научно-методической деятельности

**МБОУ СОШ № 6 г. Конаково Тверской области**

на предварительном этапе эксперимента в 2019- 2020 учебном году

**по теме: «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования»**

Создание и развитие современного общества предполагает широкое применение и совершенствование современных технологий в образовании, что определяется рядом факторов.

В соответствии с этим тема исследования педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 6 г. Конаково в 2019– 2020 учебном году была сформулирована следующим образом: **«Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования»***.*

*Целью* данного исследования явилось теоретическое обоснование и практическая реализация моделей использования современных педагогических технологий в рамках образовательного процесса для повышения качества образования обучающихся.

*Объект исследования*: образовательный процесс в школе.

*Предмет исследования*: способы, уровни и условия использования современных педагогических технологий в образовательном процессе, увеличивающие качество образования.

*Гипотеза исследования***:** если образовательный процесс организовать с применением современных образовательных технологий, то это приведет к совершенствованию практических умений и навыков; позволит более эффективно организовать самостоятельную работу; индивидуализировать процесс обучения; повысит уровень интереса к предметам; активизирует познавательную деятельность обучающихся; осовременит урок; будет способствовать более глубокому и эффективному изучению учебного материала.

Исходным в нашей научно-методической работе было положение о том, что качество образования во многом определяется качеством методов и технологий обучения. В этой связи мы предположили, что новое качество используемого в школе методического арсенала может обеспечить интеграцию современных педагогических технологий и образовательного процесса, которая позволит в полной мере раскрыть их дидактические функции и усилить обучающий, развивающий и воспитательный потенциал, если:  отбор для интеграции технологий и их элементов будет подчинён требованиям общей дидактической направленности, непротиворечивости (совместимости) и дополнительности;  интеграция современных педагогических технологий будет осуществлена разными способами (объединение отдельных  современных педагогических технологий; сочетание элементов этих технологий; включение в образовательный процесс современных педагогических методов; обогащение  ведущей технологии элементами иных технологий; обогащение педагогических технологий новыми инструментами, (средствами).

В соответствии с проблемой, объектом, предметом, целью и выдвинутой гипотезой исследования были поставлены следующие задачи:

* разработать и апробировать модели интеграции современных педагогических технологий в образовательном процессе школы;
* выявить оптимальные условия эффективной интеграции;
* определить методические и организационные условия взаимодействия обучающихся и преподавателей в процессе использования современных педагогических технологий;
* разработать технологические карты (рекомендации) по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе.
* совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
* продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
* создать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для обучающихся с разным уровнем способностей.

Результаты изучения предшествовавших этапов реализации методической работы в школе создали основу для нового этапа развития образовательного учреждения по созданию методической площадки. Ниже представлены основные мероприятия научно-методической деятельности **МБОУ СОШ № 6 г. Конаково Тверской области** в 2019- 2020 учебном году **по теме: «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и виды деятельности | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| Анализ образовательного процесса в школе | - Анкетирование учителей, учеников  - Диагностика индивидуальных способностей обучающихся  - Анализ данных мониторинга качества обученности по предметам и по классам | Ноябрь  Декабрь  В течение года | Проккоева Н.Н.  Алексеева Е.В.  Исакова Е.А. |
| Проведение методических семинаров | - Анализ теоретических и практических материалов по теме эксперимента  - Методическая выставка: отчет о научно – методической работе | Ноябрь  Апрель  Июнь | Проккоева Н.Н.  Исакова Е.А. |
| Аттестация учителей | - Анализ динамики уровня сформированности профессиональных компетенций учителя  -Сопровождение процесса аттестации учителей | В течение года | Проккоева Н.Н.  Алексеева Е.В. |
| Инновационная деятельность | - Курирование, координация и регулирование работы методической площадки преподавателями ИСГТ  - Участие в районных конференциях, семинарах, совещаниях по промежуточным результатам деятельности методической площадки | В течение года  Постоянно | ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», УО администрации Конаковского района, руководители МБОУ СОШ  № 6 |
| Сетевое взаимодействие | - Коррекция программы деятельности методической площадки  - Изучение и обмен передовым педагогическим опытом по теме эксперимента | Постоянно  Постоянно | ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», УО администрации Конаковского района, руководители МБОУ СОШ  № 6 |
| Разработка и коррекция методического сопровождения образовательного процесса | - Разработка методических рекомендаций (технологических карт) по использованию современных технологий в образовательном процессе  - Отбор психолого – физиологических методик для оценки индивидуальных способностей обучающихся  - Коррекция данных мониторинга качества обученности | Май  Декабрь  Май  Июнь | Исакова Е.А. |
| Развитие научно-методической базы | - Пополнение банка методических разработок по теме эксперимента | В течение года | Педагоги школы |
| Информационное обеспечение | - Рецензирование методических материалов по сопровождению образовательного процесса  - Подготовка материалов, статей и публикаций в рамках эксперимента | Постоянно  Постоянно | Алексеева Е.В.  Исакова Е.А. |
| Инструктивно – методические совещания | - Планирование работы научно- методического совета  - Анализ организации образовательного процесса в школе  - Анализ данных мониторинга и диагностики обучающихся  - Проведение методической выставки школы | Ноябрь  Декабрь  Постоянно  Июнь | Проккоева Н.Н.  Алексеева Е.В.  Исакова Е.А. |
| Участие в научно-практических конференциях | - Подготовка выступлений и статей для участия в научно-практических конференциях  - Организация и проведение научно-практической конференции | Постоянно | Проккоева Н.Н.  Алексеева Е.В.  Исакова Е.А. |
| Контроль качества образовательной услуги | - Анализ данных мониторинга качества обученности школьников  - Контроль качества учебных занятий преподавателей  - Анализ результатов качества освоения ФГОС | Постоянно  Постоянно  По графику | Проккоева Н.Н.  Алексеева Е.В.  Исакова Е.А. |
| Определение результативности самообразования учителей школы | - Собеседование, анкетирование и анализ практических результатов реализации планов самообразования учителей | Июнь | Алексеева Е.В. |
| Консультации | - *Индивидуальные консультации* по вопросам обеспечения качества образовательной услуги, использования современных педагогических технологий в образовательном процессе  -*Групповые консультации:*  Современные технологии в образовательном процессе  Методика создания электронного образовательного ресурса  Методика применения проектных технологий | По требованию  Декабрь  Март  Июнь | ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», УО администрации Конаковского района, руководители МБОУ СОШ  № 6 |
| Семинары - практикумы | - Разработка содержания семинаров – практикумов и их проведение | Январь  Июнь | ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», УО администрации Конаковского района, руководители МБОУ СОШ  № 6 |

Четвертый год в школе проводится мониторинг качества образования и интеллектуального развития обучающихся, который включает в себя изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, изучение мнения обучающихся об организации образовательного процесса и расчет среднего балла обучения для каждого ученика, класса и каждого предмета. При этом производится анализ и диагностика качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости (рис. 2).

Изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся включало в себя: *диагностику доминирующей перцептивной модальности «Тест  аудиал, визуал, кинестетик» С. Ефремцева (методика на восприятие), определение наличия выраженной функциональной асимметрии мозговых полушарий по методу И.П. Павлова, методу В. Пугач и методике Торренса.*

Рисунок 2.

Мониторинг качества образования и интеллектуального развития обучающихся

Ученик

Изучение мнения обучающихся об организации образовательного процесса

Класс

Изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся

Определение среднего балла обученности

Предмет

По данным мониторинга качества образования и интеллектуального развития обучающихся

1. Был проведен анализ доминирующего восприятия обучающихся для каждого ученика и класса.

Эти данные помогут педагогам подобрать наиболее эффективные приемы методы и технологии обучения в каждом классе.

2. Определено наличия выраженной функциональной асимметрии мозговых полушарий для каждого ученика и каждого класса

Результаты тестирования демонстрируют необходимость подбора разных методов, приемов и способов обучения педагогами в каждом классе.

1. Проведен анализ успеваемости каждого ученика, каждого класса по всем предметам

3. Результаты успеваемости учеников по предметам были сопоставлены с их способностями, методами и приемами, которые используют педагоги на уроках, и подготовлены рекомендации для работы с отдельными обучающимися и разными классами. При этом учитывались разные уровни восприятия информации и асимметрия в активности разных полушарий.

Например, соотношение между активностью правого и левого полушария различно при восприятии художественных и технических текстов. При чтении технических текстов больше активизируется левое полушарие, а при чтении художественных — правое. Достоверно установлено, что при чтении левое полушарие мозга кодирует печатные символы, а правое находит значение декодируемой информации. Левополушарные оценивают и читают слова, «атакуя» их, поэтому для них необходимо использовать фонетический (дискретный) подход (от части к целому). Правополушарные обучаются от целого к части, что объясняет их неуспехи в обучении чтению левополушарными методами (методика Зайцева, система Занкова).  
Дифференцируя паттерны эффективных обучающих стилей, учителя должны учитывать различие между пониманием алгебры и геометрии учащимися с разным типом межполушарной организации. Так, правополушарные более успешны в изучении геометрии благодаря ее пространственной природе. Алгебра требует логики, последовательного мышления, что является преимуществом левополушарных учащихся

Правополушарные учащиеся находятся на уроке в состоянии постоянного стресса, так как учитель требует от них работы с внеконтекстным материалом. Эти же ученики достигают успеха на уроках, где те же задачи подаются в контексте (алгебраические построения используются для расчета бытовых расходов, знакомство с новыми словами происходит при чтении рассказа, уравнения химического баланса решаются посредством лабораторных экспериментов).

При выборе методов проверки знаний учащихся необходимо учитывать межполушарную асимметричного головного мозга.  
Для левополушарных учащихся наиболее предпочтительными будут: решение задач, письменные опросы с неограниченным сроком выполнения, вопросы «закрытого» типа. Письменное решение задач позволяет левополушарным проявить свои способности к анализу, а на вопросы «закрытого» типа они успешно подберут ответ из предлагаемых вариантов.  
Для правополушарных учащихся подойдут методы устного опроса, задания с «открытыми» вопросами, с фиксированным сроком выполнения. Вопросы «открытого» типа дают им возможность проявить творческие способности, продемонстрировать собственный развернутый ответ.

**Проведение методического семинара**

**Тема семинара:** «Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества образования: технология проблемного обучения»

**Дата проведения:** 28 октября 2019г.

**Время проведения:** 11.00 – 14.00

Количество педагогов, принявших участие в мероприятии – 35 человек.

Количество представителей управления образования администрации Конаковского района, принявших участие в мероприятии – 1 человек (Гурьянова Людмила Юрьевна, заведующая отделом мониторинга и организационной работы)

**Рабаданова Разият Сулайбановна**,кандидат пед. наук, доцент, ответственный заорганизацию и проведение научно- методической и опытно- экспериментальной работы .

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетентности педагогов, обобщение опыта и применение новых педагогических идей, подходов на практике при организации образовательного процесса.

На семинаре выступили педагоги разных образовательных организаций:

1. **Алиева Любовь Ивановна,**учитель начальных классов МБОУ СОШ №6 г. Конаково,«Организация проблемного обучения в начальной школе»
2. **Удалова Татьяна Алексеевна,** учитель английского языка МБОУ СОШ д. Мокшино, «Методы создания проблемных ситуаций на уроках английского языка»
3. **Кищик Елена Александровна,**учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3 г. Конаково, «Использование кейс-технологии на уроках гуманитарного цикла»
4. **Фролова Елена Павловна,** учитель биологии МБОУ СОШ №6 г. Конаково, «Проблемное обучение на уроках биологии»
5. **Белякова Наталья Валентина,** учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 г. Конаково, «Использование технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе
6. **Фролова Ирина Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1 п. Редкино, «Технология развивающего обучения как инструмент повышения качества образования на уроках литературного чтения в начальной школе
7. **Юрова Анна Ивановна, у**читель истории и обществознания МБОУ СОШ №2 г. Конаково, «Основы финансовой грамотности в рамках уроков обществознания в 10-11 классах»
8. **Смольянинова Валерия Юрьевна,** учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ д. Мокшино, «Проблемное обучение как фактор интеллектуального развития школьников на уроках русского языка и литературы»
9. **Позднякова Елена Александровна,**учитель английского языка МБОУ СОШ №2 г. Конаково, «Использование педагогических инновационных технологий на уроках английского языка»
10. **Скрыпина Ирина Александровна,**учитель начальных классовМБОУ СОШ № 9 г. Конаково, «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования на уроках в начальной школе»
11. **Бояринцева Анна Сергеевна,**учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ пос. Озерки «Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка»
12. **Спарнюк Наталья Анатольевна,** учитель начальных классов языка МБОУ СОШ д. Мокшино, «Эффективное использование проблемного обучения на уроках русского языка»
13. **Симонова Анна Николаевна**, учитель истории и обществознанияМБОУ СОШ с. Селихово, «Применение информационно - коммуникативных технологий

Заведующая отделом мониторинга и организационной работы Гурьянова Людмила Юрьевна дала положительную оценку всем выступлениям, педагоги школ высказали свое положительное отношение к проведенному мероприятию. Признали необходимость и полезность проведения таких мероприятий.

**Проведение Единого методического дня**

**Дата проведения- 20 декабря 2020г.**

**Форма** – открытые уроки

**Цель и задачи:**

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий

- Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания

образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов. Распространение передового педагогического опыта учителей школы.

Единый методический день проходил в соответствии с планом.

Проведение единого методического дня в школе осуществлялся в 3 этапа:

1. Подготовительно-организационный этап включает в себя подготовку и организацию проведения единого методического дня.

2. Собственно методический этап включает в себя проведение заранее распланированного единого методического дня, согласно разработанному сценарию.

3. Аналитико-заключительный этап проводился в завершении открытых уроков.

В программе Единого методического дня были запланированы мероприятия практического содержания.

В ходе методического дня дано 4 открытых уроков с применением технологии проблемного обучения:

1. **Барановская Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов**

Окружающий мир, 2а класс

Тема: «Все профессии важны»

1. **Захмылова Марина Викторовна, учитель английского языка**

Английский язык, 5б класс

Тема: «В зоопарке»

1. **Исакова Елена Александровна, учитель физики**

Физика, 7Б класс

Тема: «Плотность»

1. **Лукьянова Оксана Евгеньевна, учитель физической культуры**

Физическая культура, 9а класс

Тема: «Баскетбол»

Все уроки даны на высоком методическом уровне. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности обучающихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подходят к планированию и проведению уроков, дети активны, с большим интересом работают на всех этапах урока.

Анализ результатов по проведению единого методического дня в школе показывает

положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

**Проведение внеклассных мероприятий по предметам.**

В феврале 2020 года в рамках плана методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся были проведены предметные недели методических объединений. В ходе предметных недель были проведены внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу по проблеме: «Использование современных образовательных и информационных технологий».

**Цель:** развитие познавательного интереса к предметам через внеурочные формы работы.

**Задачи:**

1. совершенствовать профессиональное мастерство педагогов

через подготовку, организацию и проведение открытых

уроков и внеклассных мероприятий

2. вовлечение обучающихся в творческую деятельность

3. выявление учащихся, обладающих творческими способностями

Формы мероприятий в рамках недели:

Викторины

Конкурсы

Марафон

Игровые технологии.

Научно-экспериментальная площадка на базе МБОУ СОШ №6 г. Конаково в 2019-2020 учебном году предоставила возможность педагогам школ Конаковского района продемонстрировать успешный опыт работы. Создала условия продуктивного общения педагогического сообщества в решении вопросов педагогического характера. Организовала семинары по решению профессиональных проблем.

Работа Площадки осуществлялась на хорошо организационном научно-методическом уровне.

**Анализ НМП МБОУ СОШ № 9 г. Конаково за 2019 – 2020 учебный год**

# *.*

***Методическая тема школы:* *«Использование инновационных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования: условия и возможности для развития всесторонне развитой личности»***

***Тема научно-экспериментальной площадки:******«Инновационная и научно-исследовательская деятельность обучающихся  в условиях реализации ФГОС».***

Цели экспериментальной площадки:

- Формирование ключевых компетенций участников экспериментальной площадки, обеспечивающих создание условий для развития творческой личности обучающихся, их самоопределения и самореализации посредством участия в инновационной, научно-исследовательской деятельности.

- Поддержка инновационной деятельности образовательных организаций.

- Распространение инновационного опыта образовательных организаций.  
- Развитие системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся.

Задачи экспериментальной площадки на 2019-2020 учебный год:

* + - * Внедрение инновационной, научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс как средства повышения качества образования.
* Развитие эффективных форм взаимодействия с вузами (профильное обучение, работа с одаренными детьми).
* Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций.
* Освоение и применение современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие определенных ФГОС компетенций обучающихся.
* Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта по внедрению и организации инновационной, научно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС.
* Формирование проектно-исследовательской компетенции педагогов и обучающихся.

***Предъявление собственного педагогического опыта - участие педагога в инновационной, исследовательской, проектной деятельности, в деятельности профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинарах:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О. учителя*** | ***Где предъявлен опыт*** | ***Тема опыта*** |
|  | Скрыпина Ирина Александровна | На базе научно-методической площадки МБОУ СОШ №6 г. Конаково | «Активное использование современных педагогических технологий как инструмент повышения качества образования на уроках в начальной школе» 28.10.2019г. |
|  | Шатеева А.В.  Шатеева А.И. | ФГБОУ ВО ТвГУ  публикация в сборнике по итогам международной научно-  практической конференции «Развитие творческой личности в современном образовании». | «Гуманизация образовательного процесса в начальной школе». |
|  | Демидова О.В. | г.Тверь на базе МБОУ СОШ№17 | «Решение линейных уравнений в 7 классе» 14.11.2019 |
|  | Демидова О.В. | г.Тверь | «Применение инструментария математики в межпредметном взаимодействии» |
|  | Кирюхина Г.И. | РМО учителей иностранных языков Конаковского района | «Повышение мотивации учащихся к обучению иностранным языкам» октябрь 2019 г. |
|  | Шарабанова Т.И. | РМО учителей иностранных языков Конаковского района | «Анализ письменной части пробно ЕГЭ по английскому языку» |

***Проведение мастер – классов, творческих мастерских, открытых уроков как форме профессионального обучения учителей на базе МБОУ СОШ №9 г. Конаково***

*по теме: «Инновационная и научно-исследовательская деятельность обучающихся  в условиях реализации ФГОС».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Шаронова Елена Владимировна | 15.01.2020 Открытый урок. Математика: «Решение задач на  движение» | МБОУ СОШ №9 |
| 1. | Лебедева Ирина Александровна (начальная школа) | 06.02.2020 г. Математика « Связь между суммой и слагаемыми». | МБОУ СОШ №9 |
| 2. | Волкова Н.П. | 10.02.2020г. Пушкинский вечер «России первая любовь….» | клуб любителей поэзии «Свеча» на базе МБОУ СОШ №9 |
| 3. | Мельникова С.В. | открытый урок в 5в классе:  «М.Ю. Лермонтов «Бородино» | МБОУ СОШ №9 |
| 4. | Ланихина Т.Е. | Открытое мероприятие по русскому языку в 6 б классе: «Занимательная лексика» | МБОУ СОШ №9 |
| 5. | Монакова М.Х. | Открытый урок в 8б классе: «Путешествие по Рейну» | МБОУ СОШ №9 |

***Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Шатеева А.В.  Шатеева А.И. | диплом | призер регионального конкурса методических разработок по комплексному учебному курсу  ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в номинации «Конспект занятия по комплексному  учебному курсу «ОРКСЭ» или предметной области «ОДНКНР» . Тема: «Какие ценности есть  у человека. Добро и зло». |
|  | Скрыпина И.А.  Набокова Т.Ю. | сертификат участника | Участие в семинаре на базе научно-методической площадки МБОУ СОШ №6 г. Конаково "Современные педагогические технологии как инструмент повышения качества образования: технология проблемного обучения" |
|  | МельниковаС.В. | Диплом участника | Участие в педагогическом марафоне г. Москвы на тему: «Подготовка обучающихся к написанию сочинения в формате ЕГЭ». |
|  | Шатеева А.В. | Публикация в сборнике Всероссийской  заочной конференции «Россия. Мир. Мы». | «Влияние сладких газированных  напитков на здоровье человека».  Яблоновская Валерия 3а |

***Проведение 16 марта 2020 года на базе МБОУ СОШ № 9 г. Конаково районной метапредметной олимпиады для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений Конаковского района:***

Организатор: Набокова Тамара Юрьевна

Список учителей входящих в состав жюри метапредметной олимпиады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | ФИО участника | предмет | Образовательное учреждение |
|  | Редкова Елена Николаевна | математика | МБОУ СОШ №9 |
|  | Ланихина Татьяна Евгеньевна | смысловое чтение | МБОУ СОШ №9 |
|  | Волкова Наталья Петровна | смысловое чтение | МБОУ СОШ №9 |
|  | Филиппова Ирина Сергеевна | смысловое чтение | МБОУ СОШ №9 |

Список учителей-разработчиков заданий метапредметной олимпиады:

1. Ланихина Т. Е. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №9
2. Прохоренко Н.В. учитель биологии и географии (МБОУ СОШ д. Козлово
3. Кузьмина Л.В. учитель химии и биологии МБОУ СОШ д. Козлово
4. Ляпина В.М. учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №9
5. Набокова Т.Ю.учитель географии МБОУ СОШ №9
6. Редкова Е.Н. учитель математики МБОУ СОШ №9

Список учителей - организаторов:

Докучаева А.С., Седмиградская Т.И., Шатеева А.И., Скрыпина И.А., Михайлова Т.Н. , Белоусова Е.Б., Панкова О.С., Монакова М.Х., Черепанова М.Г.

**Итоги участия в муниципальной метапредметной олимпиаде 14.03.2020**

**Смысловое чтение 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О.учителя** | **кол-во**  **баллов** | **тип**  **диплома** |
|  | Черникова Арина | Ланихина Т.Е. | 18,75 | призер |
|  | Ярошенко Мария | Волкова Н.П. | 23,5 | призер |
|  | Яковлева Вероника | Волкова Н.П. | 16 | призер |

**Смысловое чтение 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О.учителя** | **кол-во**  **баллов** | **тип**  **диплома** |
| 1 | Антонюк Ирина | Филиппова И. С. | 32,5 | призер |
| 2 | Комиссарова Екатерина | Филиппова И. С. | 43 | победитель |
| 3 | Новожилов Матвей | Филиппова И. С. | 40 | призер |
| 4 | Тютина Елизавета | Филиппова И. С. | 36 | призер |

**Креативные задачи 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О.учителя** | **кол-во**  **баллов** | **тип**  **диплома** |
| 1 | Шатеева Полина | Редкова Е.Н. | 46 | победитель |
| 2 | Антонюк Светлана | Редкова Е.Н. | 39 | призер |
| 3 | Смирнова Кристина | Редкова Е.Н. | 36 | призер |

**Естествознание 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О.учителя** | **кол-во**  **баллов** | **тип**  **диплома** |
| 1 | Коротенкова Мария Александровна | Бубнова И.В.  Набокова Т.Ю. | 38 | победитель |

**Естествознание 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О.учителя** | **кол-во**  **баллов** | **тип**  **диплома** |
| 1 | Панкова Варвара Денисовна | Набокова Т.Ю. Бубнова И.В. | 23 | призер |

**Естествознание 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. участника** | **Ф.И.О.учителя** | **кол-во**  **баллов** | **тип**  **диплома** |
| 1 | Канавичев Кирилл Александрович | Набокова Т.Ю. Бубнова И.В. | 34 | призер |

Задачи экспериментальной площадки на 2020-2021 учебный год:

* + - * Внедрение инновационной, научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс как средства повышения качества образования.
* Развитие эффективных форм взаимодействия с вузами (профильное обучение, работа с одаренными детьми).
* Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций.
* Освоение и применение современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие определенных ФГОС компетенций обучающихся.
* Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта по внедрению и организации инновационной, научно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС.
* Формирование проектно-исследовательской компетенции педагогов и обучающихся.

**Муниципальная площадка МБОУ гимназии № 5 г. Конаково**

1. **Семинары**

**16 ноября 2019 г.** на базе МБОУ гимназии № 5 г. Конаково лектором из г. Москва (Рабаданова Р.С. МГУТУ им. Разумовского) был проведен семинар для учителей г. Конаково и Конаковского района на тему «Теория и практика преподавания предметов школьного цикла на основе ФГОС НОО». **25 ноября 2019 г.** для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе (Кузьмичева С.Н. директор гимназии, Степанова И.А. зам. по УВР) был проведен семинар «Индивидуальный итоговый проект как форма ГИА». Ответили на интересующие учителей вопросы, связанные с итоговым проектом ученика 9 класса (какова структура проекта, как его оформить и т.д.). Данная методическая помощь возможна потому, что мы являемся экспериментальной площадкой по реализации ФГОС ООО, СОО.

**3. Игровой конкурс «Исторический момент»**

**19 декабря 2019 г**. в Конаковском районе на базе гимназии № 5 состоялся ежегодный игровой конкурс для учащихся 9-х классов «Исторический момент - 2019» на тему «Этих дней не смолкнет слава!».Районный конкурс-игра для старшеклассников был посвящен 75-летию со Дня Победы в ВОв.Конкурс был направлен на формирование личной сопричастности к героической страны, призван способствовать развитию познавательного интереса к истории своей Родины.В нем участвовали команды школ г. Конаково и Конаковского района - гимназия № 5 и школы МБОУ СОШ № 6 г. Конаково. По итогам всех этапов конкурса члены жюри вручили грамоты (МГУТУ имени К.Г.Разумовского г. Москва) победителям – Жариков А.( гимназия № 5) и Иванов Д. (г. Конаково).

1. **День науки и творчества**

**24-25 апреля 2020 г.** проводилась ежегодная 7 муниципальная научно-практическая конференция на тему «Наука побеждать». Она проводилась дистанционно.Рабочими языками являлись английский, немецкий, русский, французский. Участники получили дипломы.Вся информация о конференции на сайте гимназии № 5 г. Конаково.

1. **Всероссийская НПК с международным участием 23 социально-педагогические чтения, посвященные 75-летию победы в Вов.**

**15 мая 2020 г.**в г. Москва (дистанционно) проводилось данное мероприятие. Сертификаты участника конференции на тему «Педагогика патриотизма в Вов» получили 8 учителей. 2 педагога напечатали свои статьи в сборнике конференции – Муратова Л.В. «Память о прошлом – гарантия будущего», Писаренко С.В. «Жди меня и я вернусь».

1. **2 международный научно-методический конкурс**

**29 февраля 2020 г.**Шарунова Л.Н. в номинации «Патриотическое воспитание» получила диплом 2 степени за исследовательскую работу «Поклонимся великим тем годам». Конкурс проводился в г. Петрозаводск.

Деятельность Центра и экспериментальной площадки гимназии - это весомый вклад в развитие как в целом системы образования Конаковского района, так и в подготовку и переподготовку педагогических кадров, в повышение их квалификации.

**Анализ работы научно-методической** **площадки**

**МБДОУ детского сада №11 «Црр» г. Конаково за 2019-2020 учебный год.**

**Тема:** **«Проектная деятельность в образовательном процессе дошко**льногоучреждения с применением здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС»

**Цели:**

* Теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность применения метода проектов в дошкольном образовательном учреждении.
* Повысить профессиональные компетенции педагогов по основным направлениям ФГОС ДО и реализации метода проектов в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

**Задачи:**

Продолжать изучать инновационные педагогические технологии и находить пути применения их работе;

Создать условия для организации и проведения экспериментальной работы в дошкольном учреждении;

Проанализировать факторы и процессы, оказывающие влияние на:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей**,**  развитие свободной творческой личности ребёнка, на развитие коммуникативных навыков, познавательных способностей, творческого воображения и мышления;

- повышение профессиональных компетенций педагогов по основным направлениям ФГОС ДО и реализации метода проектов в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;

**-** повышение компетентности родителей в вопросах организации проектной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **время**  **проведения** | **ответственные** |
| 1 | **Изучили передовой опыт по теме**.  Разработали и утвердили план работы экспериментальной площадки и план по обеспечению методического сопровождения по изучению основных теоретических положений. | август | Заведующий  Трофимова М.В.,  старший воспитатель  Тагай Л.В. |
| 2 | **Внесли изменения на страничке сайта** МБДОУ детского сада №11 «Црр» г.Конаково **«Проектная деятельность в образовательном процессе дошко**льногоучреждения»  http://mdou11-crr.narod.ru/ | сентябрь | Заведующий,  Трофимова М.В.,  старший воспитатель  Тагай Л.В.,  воспитатель  Касумова С.А., |
| 3 | **Проведены районные постоянно –действующие семинары** работников дошкольных учреждений Конаковского района «Физкультурно - оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста»:   1. «Создание и использование нетрадиционного оборудования при реализации физкультурно – оздоровительной работы», 2. «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дошкольного учреждения», 3. «Реализация проектной деятельности с применением здоровьесберегающих технологий» | ноябрь  февраль  **май** | старший воспитатель  Тагай Л.В.,  педагог – психолог Трофимова М.В.,  воспитатель  Касумова С.А.  **\*Мероприятие не проведено.** |
| 4 | **Проведены районные постоянно –действующие семинары** «Повышение ИКТ –компетентности педагогов дошкольных учреждений Конаковского района»  **Примерный план тем:**  Знакомство с ПК. Из истории ПК.  Системный блок компьютера, его устройство и функции.  Знакомство с оперативной системой Windows.  Рабочий стол. Окно Мои документы, Мой  компьютер.  Что такое мультимедиа в Windows.  Аппаратное обеспечение компьютера: мышь, клавиатура, монитор, принтер, сканер, модем.  Создание презентации PowerPoint 2007  Использование презентаций.  Общий вид программы. Состав вкладок.  Порядок создания презентации.  Создание слайда.  Вставка фона.  Вставка текста.  Вставка рисунков.  Добавление анимации.  Сохранение презентации.  Показ создания презентации.  Создание и включение в презентацию схем.  Просмотр готовой презентации.  Практические рекомендации.  Просмотр готовых презентаций. участников презентаций.  Подведение итогов и обмен опытом. | октябрь,  январь  **апрель** | Старший воспитатель  Тагай Л.В.,  педагог – психолог Трофимова М.В.,  воспитатель Касумова С.А.  **\*Мероприятие не проведено.** |
| 5 | **Проведение открытой образовательной деятельности** в рамках реализации проектной деятельности с применением здоровьесберегающих технологий» | **апрель** | **\*Мероприятие не проведено.** |
| 6 | **Проведены для родителей:**  -**консультация** «Приобщение к здоровому образу жизни через создание развивающей среды»;  **-семинар – практикум** «Изучаем и играем в подвижные игры с детьми дошкольного возраста»  **-мастер- класс**  «Изготовление нетрадиционного оборудования» | октябрь  ноябрь  январь | Старший воспитатель  Тагай Л.В.,  педагог – психолог Трофимова М.В. |
| 7 | **Организовали выставку буклетов, памяток, методической литературы** **и**  **пособий** «Помогаем детям расти здоровыми» | январь | Заведующий  Трофимова М.В.,  старший воспитатель  Тагай Л.В.,  члены рабочей группы. |
| 8 | **Оформили фотовыставку** «Детский сад –территория здоровья». | апрель | Старший воспитатель  Тагай Л.В.,  Члены рабочей группы. |

\*В целях соблюдения сантарно – эпидемиологического благополучия детскогонаселения, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 № 02/414б-2020-23, письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», от 01.04.2020 №ВБ-752/04, Постановлением Губернатора Тверской области от 17.03.2020 №16-пг «О введении режима повышенной готовности на территории Тверской области», Приказом Министерства образования Тверской области от 27.03.2020 №449/ПК «Об организации деятельности образовательных организаций в Тверской области в условиях ситуации, связанной с распространением короновирусной инфекции».